

Содержание рабочей программы реализует следующий учебно-методический комплект:

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н.. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 4издание. – М.: Просвещение, 2016
- Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 3-е изд. М.: Просвещение, 2015
- Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 3-е изд. М.: Просвещение, 2016
- Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., 3-е изд. М.: Просвещение, 2016
- Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 3-е изд. М.: Просвещение, 2016
- Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ивановой Л.Ф., 3-е изд. М.: Просвещение, 2016

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение

применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

ТРУДОВОЙ

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

КОММУНИКАТИВНОЙ

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2.Содержание учебного предмета «Обществознание

5 класс

Введение

Тема 1. «Человек»

Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья»

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Практикум

Тема 3. «Школа»

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Исполнок века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружить жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд»

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина»

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум.

6 класс

Введение.

Глава I. Человек в социальном измерении.

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей.

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни.

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение.

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Тема 1. Личность и общество (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика (14 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

9 класс

Тема 1. Политика (11 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

Тема 2. Право (22 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

3. Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Примечание
1.	Введение	1	

2-3	Раздел 1. Человек. Загадка человека	5 2	
4-5	Отрочество- особая пора жизни	2	
6	Практикум по теме «Человек»	1	
7	Раздел 2. Семья Семья и семейные отношения	5 1	
8	Семейное хозяйство	1	
9	Свободное время	1	
10-11.	Практикум по теме «Семья»	2	
12-13	Раздел 3. Школа Образование в жизни человека	6 2	
14-15	Образование и самообразование	2	
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1	
17	Практикум по теме «Школа»	1	
18-19	Раздел 4. Труд Труд – основа жизни	6 2	
20-21	Труд и творчество		
22-23	Практикум по теме «труд»	2	
24-25	Раздел 5. Родина Наша Родина -Россия	10 2	
26-27	Государственные символы России	2	
28-29	Гражданин России	2	
30-31	Мы- многонациональный народ	2	
32-33	Практикум по теме «Родина»	2	
34	Итоговое повторение	1	

6 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2-3	Человек в социальном измерение Человек – личность	11	
		2	
4- 5	Познай самого себя	2	
6-7	Человек и его деятель-ность	2	
8-9	Потребности человека	2	
10-11	На пути к жизненному успеху	2	
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1	
13-	Человек среди людей	9	

14	Межличностные отношения	2	
15-16	Человек в группе	2	
17-18	Общение	2	
19-20	Конфликты в межличностных отношениях	2	
21	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	
22-23	Нравственные основы жизни Человек славен добрыми делами	9 2	
24-25	Будь смелым	2	
26-27	Человек и человечность	2	
28	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	
29-30	Практикум по теме «Человек и общество»	2	
31-32	Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов))	2	
33-34	Итоговая контрольная работа	2	

7 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Примечание
1	Введение	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе Что значит жить по правилам	12 1	
3-4	Права и обязанности граждан	2	
5	Почему необходимо соблюдать законы?	1	
6	Защита Отечества	1	
7-8	Для чего нужна дисциплина?	2	
9	Винючен отвечай	1	
10-11	Кто стоит на страже закона	2	
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1	
13-14	Человек в экономических отношениях. Экономика и ее основные участники	15 2	
15-16	Мастерство работника	2	
17-18	Виды и формы бизнеса	2	
19	Выгодно ли быть честным бизнесменом?	1	

	(практикум)		
20-21	Обмен, торговля, реклама.	2	
22-23	Деньги, их функции.	2	
24-25	Экономика семьи.	2	
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».	1	
27	Человек и природа. Воздействие человека на природу.	5 1	
28	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	
29	Закон на страже природы.	1	
30-31	Итоговый практикум.	2	
33-34	Итоговое повторение	2	

8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Примечание
Глава 1. Личность и общество - 6 ч.			
1	Что делает человека человеком?	1	
2	Человек, общество, природа	1	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
4	Развитие общества	1	
5	Как стать личностью	1	
6	Практикум по теме «Личность и общество»	1	
Глава 2. Сфера духовной культуры – 8 ч.			
7	Сфера духовной жизни	1	
8	Мораль	1	
9	Долг и совесть	1	
10	Моральный выбор – это ответственность	1	
11	Образование	1	
12	Наука в современном обществе	1	
13	Религия как одно из форм культуры	1	
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	

Глава 3. Социальная сфера – 5 ч.			
15	Социальная структура общества	1	
16	Социальные статусы и роли	1	
17	Нации и межнациональные отношения	1	
18	Отклоняющееся поведение	1	
19	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	
Глава 4. Экономика – 14 ч.			
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	
21	Главные вопросы экономики	1	
22	Собственность	1	
23	Рыночная экономика	1	
24	Производство – основа экономики	1	
25	Предпринимательская деятельность	1	
26	Роль государства в экономике	1	
27	Распределение доходов	1	
28	Потребление	1	
29	Инфляция и семейная экономика	1	
30	Безработица, её причины и последствия	1	
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	
32	Практикум по теме «Экономика»	1	
33	Повторение по теме «Экономика»	1	
34	Итоговое повторение по теме «Личность и общество»	1	

9 класс

№ п/п	Название	Количество часов	Примечание
Глава 1. Политика - 11 ч.			
1	Политика и власть	1	
2	Государство	1	
3	Политические режимы	1	

4	Правовое государство	1	
5	Гражданское общество и государство	1	
6	Местное самоуправление	1	
7	Участие граждан в политической жизни	1	
8	Политические партии и движения	1	
9	Роль политических партий в жизни общества	1	
10	Практикум по теме «Политика и власть»	1	
11	Практикум по теме «Политика»	1	
Глава 2. Право – 22 ч.			
12	Роль права в жизни общества и государства	1	
13	Правоотношения и субъекты права	1	
14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1	
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
16	Право и закон	1	
17	Правоохранительные органы	1	
18	Конституция Российской Федерации	1	
19	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1	
20	Основы конституционного строя РФ	1	
21	Формы правления, государственного устройства	1	
22	Права и свободы человека и гражданина	1	
23	Декларация прав человека и гражданина	1	
24	Гражданские правоотношения	1	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
26	Семейные правоотношения	1	
27	Административные правоотношения	1	

28	Уголовно-правовые отношения	1	
29	Социальные права	1	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
32	Практикум по теме «Право»	1	
33	Повторение по теме «Право»	1	
34	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1	