Аналитическая справка

 по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В 2021 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2021 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов диагностики для 5- -8-х.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количественный состав участников ВПР |
| Наименование предметов | 4 класс4 чел. | 5 класс, 1чел. | 6 класс, 2чел. | 7 класс, 4чел. | 8 класс, 5 чел. |
| Русский язык | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Математика | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Окружающий мир | 4 |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 2 | 4 |  |
| История |  | 1 | 2 | 4 | 3 |
| Обществознание |  |  |  | 3 |  |
| География |  |  |  | 4 |  |
| Химия |  |  |  |  | 5 |
| Физика |  |  |  | 4 |  |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) |  |  |  | 1+3 |  |

Вывод: в работе приняли участие 16 учеников из 16 учеников 4-8 классов (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Кочакова Л.Г. |  | 1 | 3 |  | 25 | 1 |  | 3 |  | 25 |

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) - 25% обучающихся; подтвердили – 75%

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Малкова И.В. |  | 3 | 1 |  | 75 |  | 4 |  |  | 100 |

Вывод: Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся; выше 25%

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Плесцова Е.В. |  | 3 | 1 |  | 75 | 1 | 3 |  |  | 100 |

Вывод: Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся; выше – 25%

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Кочакова Л.Г. |  |  | 1 |  | 0 |  |  | 1 |  | 0 |

Вывод: подтвердили (отм. > отм. по журналу) - 100% обучающихся;

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Мирошина М.А. |  |  | 1 |  | 0 |  |  | 1 |  | 0 |

Вывод: Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Малков С.А. |  | 1 |  |  | 100 |  |  | 1 |  | 0 |

Вывод: Вывод: понизили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;

История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 6 | Шарова Т.А. |  |  | 1 |  | 0 |  | 1 |  |  | 100 |

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) - 100 % обучающихся;

Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по

четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| 6 | Кочакова Л.Г. | 1 | 1 |  |  | 100 |  | 1 | 1 |  | 50 |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; понизили (отм. > отм. По журналу) - 50% обучающихся.

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | Мирошина М.А. |  | 1 | 1 |  | 50 |  | 1 | 1 |  | 50 |

Вывод: подтвердили (отм. < отм. по журналу) - 100% обучающихся;

История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 6 | Шарова Т.А. |  | 2 |  |  | 100 | 1 | 1 |  |  | 100 |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;.

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 6 | Петрова Г.Н. |  | 2 |  |  | 100 |  | 1 | 1 |  | 50 |

**Вывод:** повысили (отм. < отм. по журналу) - 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50 % обучающихся; Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-ого класса, что говорит о повышении уровня преподавания предмета.

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История»,

«Обществознание», «Биология».

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 7 | Кочакова Л.Г. |  | 2 | 2 |  | 50 |  |  | 3 | 1 | 0 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50 % обучающихся;

Сравнительный анализ ВПР--2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 7 | Мирошина М.А. |  | 1 | 3 |  | 25 |  | 2 | 2 |  | 50 |

Вывод: подтвердили (отм. < отм. по журналу) - 75 % обучающихся; повысили (отм. = отм. по журналу) - 25% обучающихся;

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету

История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Шарова ТА. |  | 2 | 2 |  | 50 |  | 1 | 3 |  | 25 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся;

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 7 | Петрова Г.Н. |  | 2 | 2 |  | 50 |  | 3 | 1 |  | 75 |

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) - 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся;

География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Шарова ТА. |  | 4 |  |  | 100 |  |  | 4 |  | 0 |

Вывод: понизили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;. Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса.

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 7 | Шарова ТА. |  | 1 | 2 |  | 25 |  |  | 2 | 1 | 0 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 25% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся; Данные ВПР показывают отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 7 | Плесцова Е.В.. |  | 1 |  |  | 100 |  |  | 1 |  | 0 |

Вывод: понизили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся;.

Немецкий язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Шарова ТА. |  | 3 |  |  | 100 |  | 2 | 1 |  | 66,6 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 33% обучающихся; подтвердили

(**отм. = отм. по журналу) - 66% обучающихся;**

Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История»,

«Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 8 | Кочакова Л.Г. |  | 3 | 2 |  | 60 |  | 3 | 1 | 1 | 20 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80% обучающихся;

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 8 | Мирошина М.А. |  | 3 | 2 |  | 60 |  |  | 4 | 1 | 0 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 20% обучающихся;

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-ого класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | Шарова ТА. |  | 3 |  |  | 100 |  | 2 | 1 |  | 66 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66 % обучающихся; По уважительной причине ВПР не писали 2 обучающихся

Химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| 8 | Петрова Г.Н. |  | 3 | 2 |  | 60 | 2 | 3 |  |  | 100 |

Общие выводы по результатам ВПР-2021

91,6 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6 классе, по географии 8 классе, по иностранным языкам в 8 классе: 100 процентов обучающихся понизши свою отметку, Подтверждение зафиксировано по математике, биологии в 5 классе - 100%. Аначиз результатов ВПР по сравнению с прошлым годом. показа! серьезное снижение качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии в 6­8-х классах.

Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6 классе, по географии в 7 классе - 50% подтвердили и 50% повысили, по физике в 8 классе - 80% подтвердили и 20% повысичи, по русскому языку в 5 классе - 100% повысили оценки по сравнению с отметкой преподавателя

Аначиз результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по предметам: русский язык в 5 классе, русский язык, история, биология в 6 классе, география в 7 кчассе, обществознание, биология, физика в 8 классе. Ниже уровень результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателями обученности и качества знаний по предметам: математика, биология, обществознание в 7 кчассе, истории в 8 кчассе. Самое серьезное отставание наблюдается по английскому языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете
2. Классным руководителям 5-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 05.02.2021

1. Учителям-предметникам:

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.02.21

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

* 1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
	2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
	3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
	4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
	5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.
1. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.
2. Усилить контроль за качеством преподавания математики, биологии, обществознания в 7 классе и английского языка.
3. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.02.2021
4. Организовать повышение квалификации Плесцовой Е.В., учителя английского языка, с целью повышения качества преподавания предметов.
5. Отметнтъ. Мирошиной М.А., учителя физики, по повышению качества знаний

Малкова И.В.