Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения

Цель:

* повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
* совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

задачи

мероприятия

сроки

Ожидаемые результаты

Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения

Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся

Август- октябрь

Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся

Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов

Август ноябрь

Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования

Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся

Август- сентябрь

Наличие предложений от ШМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся

Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования

Август - сентябрь

Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества

Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся

2022-2023

Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО

Разработка программ

2012-2023

Реализация разработанных программ внеурочной

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внеурочной деятельности по | деятельности. |  |  |
|  | обучению критериальному |  |  |  |
|  | оцениванию обучающихся |  |  |  |
|  | Наличие и внедрение в ОО | Наличие акта о внедрении в ОО системы | 2022 год |  |
|  | системы внутришкольного | внутришкольного контроля |  |  |
|  | мониторинга и контроля |  |  |  |
|  | Принятие управленческих | Наличие протоколов заседание педсоветов, | В течение года |  |
|  | решений на основе работы с объективными результатами | методобъеднений, приказов директора по работе с объективными результатами |  |  |
|  | Наличие целостной системы | Программа повышения квалификации работников | октябрь |  |
|  | повышения квалификации |  |  |  |
|  | педагогических и руководящих работников |  |  |  |
|  | Наличие системы | Проведение родительских собраний, | В течение года |  |
|  | взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной | консультаций |  |  |
|  | оценки |  |  |  |
|  | Наличие прозрачности и | Размещение на сайте ОО материалов | В течение года |  |
|  | открытости внутришкольной | внутришкольной оценочной деятельности (банк |  |  |
|  | оценочной деятельности | заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.) |  |  |